



المملكة العربية السعودية
الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بريدة
معهد الفتيات لتحفيظ القرآن الكريم
الدبلوم العالي

تأصيل العقيدة لدى الناشئة

إعداد:

أبرار أحمد الرقيبة

إشراف:

أ/ عبير الشبرمي

1439هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين .

أما بعد :

من المراحل الفاصلة في حياة الإنسان : مرحلة الطفولة ؛ لأن ما يغرس في نفس الطفل أثناء هذه المرحلة من معتقدات وقيم يصعب وربما يستعصي تغييره فضلاً عن استئصاله ويبقى أثره ملازماً للفرد طول عمره لذلك كان تأصيل العقيدة في الطفولة من أهم المراحل التي تنبني عليها حياة الإنسان طوال عمره في هذه الدنيا، فحاجتنا إلى العقيدة فوق كل حاجة ، وضرورتنا إليها فوق كل ضرورة لأنه لا سعادة للقلوب إلا بأن تعبد ربها سبحانه وتعالى .

يقول أهل العلم : (التأصيل أسهل من التغيير) فتأصيل العقيدة الصحيحة في نفوس الناشئة أسهل من تغيير انحرافهم العقدي في المستقبل لا قدر الله .
وتم اختيار هذا الموضوع لما نشأه في زمننا الحالي من الهجمات الشرسة التي تستهدف عقيدة النشء المسلم من خلال الإعلام ووسائل التقنية المختلفة .

ومن الصعوبات التي واجهتني أثناء عمل هذا البحث ضيق الوقت ، وانتقاء المصادر التي تركز على التأصيل العقدي بشكل خاص لدى الناشئة من المصادر التي تركز على التربية بشكل عام .

واشتملت خطة هذا البحث على التالي :

- المقدمة .
- التمهيد .
- المبحث الأول : ضرورة تأصيل العقيدة لدى الناشئة .
- المبحث الثاني : بداية تأصيل العقيدة لدى الناشئة .

- **المبحث الثالث** : نماذج من هدي النبي صلى الله عليه وسلم وهدي الصحابة رضوان الله عليهم في تأصيل العقيدة لدى الناشئة .

- **المبحث الرابع** : طرق ونماذج عملية تساعد على تأصيل العقيدة لدى الناشئة .

والحمد لله أولاً وآخراً على توفيقه وتيسيره ، ثم الشكر لمشرفتي الفاضلة أ/ عبير الشبرمي على الجهد والتوجيه والإرشاد في جميع خطوات إعداد هذا البحث ، جزاها الله عنا خير الجزاء ، وأسأل الله أن يوفقنا لما فيه خير لأمتنا وديننا ، والحمد لله رب العالمين .

تمهيد

ابتداءً لابد من معرفة مفهوم العقيدة لغةً واصطلاحاً ومعرفة مسميات هذا العلم :

العقيدة لغةً :

من (العقْد) وهو الربط والشدّ بقوة .^(١)

ومنه الإحكام والإبرام، والتماسك والمراصة ، والإثبات والتوثق .

ويطلق على العهد وتأكيده اليمين (عقْدٌ) .

وما عقد الإنسان عليه قلبه جازماً به فهو (عقيدة) .

العقيدة في الاصطلاح العام :

"الإيمان الجازم بالله ، وما يجب له في إلهيته وربوبيته وأسمائه وصفاته ، والإيمان بملائكته وكتبه ورسوله واليوم الآخر ، والقدر خيره وشره ، وبكل ما جاءت به النصوص الصحيحة من أصول الدين وأمور الغيب وأخباره ، وما أجمع عليه السلف الصالح ، والتسليم لله تعالى في الحكم والأمر والقدر والشرع ، ولسوله - صلى الله عليه وسلم - بالطاعة والتحكيم والإتباع"^(٢)

وعلم العقيدة له أسماء أخرى ترادفه ، وتختلف هذه الأسماء بين أهل السنة وغيرهم،

فمن مسميات هذا العلم عند أهل السنة :

١-العقيدة : (والاعتقاد والعقائ)، فيقال : عقيدة السلف وعقيدة أهل الأثر ونحوه .

(١) انظر: القاموس المحيط مادة (عقد).

(٢) مباحث في عقيدة أهل السنة والجماعة ، الشيخ د. ناصر بن عبدالكريم العقل ، ص1

- ٢- **التوحيد**: لأنه يدور على توحيد الله بالإلوهية والربوبية والأسماء والصفات ، فالتوحيد هو أشرف مباحث علم العقيدة وهو غايتها .
- ٣- **السنة** : الطريقة ، فأطلق على عقيدة السلف **السنة** لإتباعهم طريقة الرسول - صلى الله عليه وسلم - وأصحابه في ذلك .
- 4 - **أصول الدين** : والأصول هي أركان الإيمان وأركان الإسلام ، والمسائل القطعية وما أجمع عليه الأئمة .
- 5 - **الفقه الأكبر** : وهو يرادف أصول الدين ، مقابل الفقه الأصغر وهو الأحكام الاجتهادية .
- 6 - **الشريعة** : أي ما شرعه الله ورسوله من سنن المهدي وأعظمها أصول الدين .
- 7 - **الإيمان** : ويشمل سائر الأمور الاعتقادية .^(١)

(١) الشيخ د. ناصر بن عبدالكريم العقل ، المرجع السابق ، ص1

المبحث الأول : ضرورة تأصيل العقيدة لدى الناشئة

تبرز أهمية تربية النشء على العقيدة منذ الصغر ، أن العقيدة تجيب عن جميع التساؤلات التي ترد على ذهن الصغير والكبير،^(١) ومما يبين ضرورة تأصيل العقيدة :

- أن الاهتمام بتعليم العقيدة للناس ودعوتهم لها ولاسيما الناشئة هو منهج الأنبياء عليهم الصلاة والسلام والمصلحين من بعدهم ومن ذلك قوله تعالى عن نوح في دعوته لولده وتحذيره من مصاحبة أهل الضلال ﴿وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَعَنَا وَلَا تَكُن مَعَ الْكَافِرِينَ﴾ [هود:42]

وكذلك يقول تعالى عن إبراهيم حين وصى بها أبناءه ﴿وَوَصَّى بِهَا إِبْرَاهِيمُ بَنِيهِ وَيَعْقُوبُ يَا بَنِيَّ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَى لَكُمُ الدِّينَ فَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُمْ مُسْلِمُونَ﴾ [البقرة:132]

وفي أول وصايا لقمان لأبنه تحذيره له من الشرك ، قال تعالى : ﴿وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ﴾ [لقمان:13]

وهذا نبينا محمد-صلى الله عليه وسلم- يوصي ابن عباس رضي الله عنهما فيقول: (يا غلام إني أعلمك كلمات احفظ الله يحفظك الله يحفظك الله تجده تجاهك ، إذا سألت فاسأل الله ، وإذا استعنت فاستعن بالله)^(٢)

- أن في العناية بعقيدة الصغار إقتداء بالرسول-صلى الله عليه وسلم- ولا يخفى أن الإقتداء به عبادة لله عز وجل وسبب للتوفيق للحكمة .

- تعليم العقيدة رأس العلوم وأساسها ، فإذا تعلم الطفل العقيدة وغرست في قلبه وفق المنهج النبوي فالعبادات وسائر فروع الدين تأتي بالتبعية .

(١) الرسوم المتحركة وأثرها في عقيدة الناشئة ، د.محمد العريفي ، ص16

(٢) رواه الترمذي ، باب صفة القيامة والرقائق والورع عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ح 2516

- ما نراه من إهمال بعض الآباء تعليم أولادهم أمور دينهم وأهمها أمر العقيدة بحجة أنهم مازالوا صغار فإذا كبروا لم يستطيعوا تعليمهم، كما أشار إلى ذلك العلامة ابن القيم رحمه الله حيث قال :
- (فمن أهمل تعليم ولده ما ينفعه، وتركه سدا فقد أساء غاية الإساءة، وأكثر الأولاد إنما جاء فسادهم من قبل الآباء وإهمالهم وترك تعليمهم فرائض الدين وسننه، فأضاعوهم صغارا فلم ينتفعوا بأنفسهم، ولم ينفعوا آباءهم كباراً^(١))
- أن الاهتمام بتعليم الأطفال وتنشئتهم على الاعتقاد الصحيح هو سبب حماية الأمة بإذن الله من الزيف والضلال ولذلك لما قال رجل للأعمش (رحمه الله) هؤلاء الغلمان حولك؟! قال : اسكت هؤلاء يحفظون عليك أمر دينك .^(٢)
- كثرة البرامج الموجهة للأطفال في وسائل الإعلام (المرئية والمسموعة والمقروءة) والتي يهدف كثير منها إلى غرس عقائد فاسدة في نفوس الأطفال يقابل ذلك إهمال تعليمهم العقيدة السليمة ولذلك تتأصل في نفوسهم هذه العقائد الباطلة .
- ما أوصى به عدد من العلماء والباحثين من وجوب الاعتناء بأمر الصغار وتعليمهم العقيدة والتركيز عليها بالأسلوب المناسب ومنهم على سبيل المثال:
- * الإمام ابن القيم (رحمه الله) في تحفة المودود حيث قال عن الأطفال:
- (فإذا كان وقت نطقهم فليلقنوا لا إله إلا الله محمد رسول الله وليكن أول ما يقرع مسامعهم معرفة الله سبحانه وتوحيده وأنه سبحانه فوق عرشه ينظر إليهم ويسمع كلامهم وهو معهم أينما كانوا)
- أن تعليم العقيدة الصحيحة للصغير أفضل وأسهل في قبولها من تعليمه بعد ذلك لأنها موافقة للفترة التي فطر عليها ولم يصل إليها ما يدنسها من أفكار مخالفة .
- أن الاهتمام بتربية النشء على عقيدة صحيحة واضحة سبب عظيم في عصمته من الفتن والانحرافات في حياته المستقبلية والواقع يشهد لهذا فيمن نشأ على عقيدة سلفية بسلامته من مظاهر الانحراف -الشرك أو البدع أو الفتن- .

(١) كتاب تحفة المودود بأحكام المولود ، ابن القيم ، ص22 .

(٢) كتاب الكفاية في معرفة أصول علم الرواية ، الخطيب البغدادي ، ص224

- الخلط الواقع عند كثير من الباحثين في علوم التربية بل والخطأ العظيم في هذا الباب حيث زعم بعضهم أن تعليم العقيدة لا يناسب عقول الصغار ومن ذلك:
قول (روسو) فيما نُقل عنه أن الطفل لا يعلم شيئاً عن الله حتى يبلغ الثامنة عشر لأن الطفل كما زعم لا يدرك هذه المعاني في هذا العمر.^(١)

- ومما يدل على ضرورة تعليم العقيدة للناشئة أن المخالفين لأهل الإسلام ولأهل السنة خصوصاً يهتمون بغرس العقائد في قلوب أطفالهم ، فاليهود مثلاً يهتمون اهتماماً بالغاً بتعليم أطفالهم عقائدهم ولقد ذكر الإمام ابن القيم (رحمه الله) عنهم أنهم كانوا كثيراً ما يسمون أولادهم ب (عمانويل) ومعنى هذه الكلمة (إلهنا معنا) والرافضة يعلمون أولادهم بغض الصحابة حتى إنهم يخفون لعبة الطفل فإذا طلبها قالوا له أخذها بكير (يعنون أبو بكر رضي الله عنه) حتى ينشأ الطفل على كره أبي بكر رضي الله عنه.^(٢)

لذلك من الواجب على الآباء والأمهات والمعلمين والمعلمات السعي بجد لتقريب مفهوم العقيدة للناشئة فالفتن محيطية بهم من كل جانب ودعاة الضلال يعملون دائبين على طمس الهوية الإسلامية فالعقيدة هي أساس قوة الأمم والشعوب .

(١) كتاب التربية عبرا لتاريخ ، عبدالله عبد الدائم ، ص 392

(٢) انظر : ضرورة تعليم العقيدة للناشئة ، بندر الرياح ، موقع صيد الفوائد <http://www.saaaid.net/tarbiah/172.htm>

المبحث الثاني : بداية تأصيل العقيدة لدى الناشئة

لسنوات الطفولة الأولى أهميتها العظمى في تكوين رؤية الطفل للوجود، حيث تعد المفاهيم التي تزرع في عقلية الطفل في هذه المرحلة اللبنة الأساسية التي تشكل شخصية الإنسان في كافة جوانبها المختلفة ، والتي ينبغي أن تكون متوائمة مع متطلبات الطفل النفسية والاجتماعية والدينية، وهي مهمة لبناء الطفل بناءً متكاملًا يساعده على أن ينطلق بثبات ليخوض غمار الحياة ويمضي في مساراتها شخصاً متوازناً ومنتجاً وفعالاً.^(١)

إن مرحلة الطفولة المبكرة تقع بين ثلاث وست سنوات ، وقد فطر الله سبحانه وتعالى الطفل على حب التساؤل في هذه السن كي يزود عقله بأكبر قدر ممكن من المعلومات والمفاهيم ، وقد أطلق الباحثين على هذه المرحلة اسم (مرحلة التساؤل)^(٢) فالأطفال يشعرون أنهم لا يعرفون شيئاً عن الأشياء التي تحيط بهم ، وبما أن الجهل يولد الخوف ، فإنهم يندفعون إلى التعلم بكل ما أوتوا من قوة، فجدد الطفل ابن الثالثة يوجه لأبويه وإخوته الكبار عشرات الأسئلة كل يوم ، ولا شك في أن أجوبتهم تؤثر فيه، وتنقله من حال إلى حال.^(٣)

ويختلف سن التمييز من طفل لآخر فبعضهم يجدها بخمس ، والأكثر عند سبع ، والضابط هو تمييز الطفل بين النافع والضار وفهم ما يقال له وإدراكه ، ويقرر علماء التربية إن مرحلة ما قبل المدرسة هي أهم مرحلة في تثبيت القيم لدى الطفل^(٤).

فالدين يبدأ عند الطفل بفكرة واحدة وهي فكرة وجود الله سبحانه وتعالى وبالتالي يأتي دور الوالدين في تأصيل هذه الفكرة وتنميتها لدى الطفل .

(١) أسئلة الأطفال الإيمانية ، عبد الله الركب ، ص 21

(٢) تأسيس عقلية الطفل ، د. عبد الكريم بكار ، ص 16

(٣) عبد الله الركب ، المرجع السابق ، ص 91

(٤) انظر : الأسرة ودورها في تنمية القيم الاجتماعية لدى الطفل في مرحلة الطفولة المتأخرة ، الحسين عزي ، ص 17

المبحث الثالث : نماذج من هدي النبي صلى الله عليه وسلم وهدي الصحابة رضوان الله عليهم في تأصيل العقيدة لدى الناشئة

- عن ابن عباس رضي الله عنهما قال : كان النبي صلى الله عليه وسلم يعوذ الحسن والحسين ويقول : (إن أباكما كان يعوذ بها إسماعيل وإسحاق : أعوذ بكلمات الله التامة من كل شيطان وهامة ، ومن كل عين لامة) .^(١)

- عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : أخذ الحسن بن علي رضي الله عنهما تمر من تمر الصدقة فجعلها في فيه فقال النبي صلى الله عليه وسلم : (كخ كخ) ثم قال : (أما شعرت أنا لا نأكل الصدقة)^(٢)

- عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (ما من مولود إلا يولد على الفطرة فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه)^(٣)

- عمر بن أبي سلمة رضي الله عنه يقول : كنت غلاما في حجر رسول الله صلى الله عليه وسلم وكانت يدي تطيش في الصحيفة فقال لي رسول الله صلى الله عليه وسلم : (يا غلام سم الله، وكل بيمينك، وكل مما يليك)^(٤)

(١) صحيح البخاري ، كتاب أحاديث الأنبياء صلوات الله عليهم ، باب النسلان في المشي ، ح 3371

(٢) صحيح البخاري ، كتاب الزكاة ، باب ما يذكر في الصدقة للنبي ، ح 1419

(٣) صحيح البخاري ، كتاب الجنائز ، باب إذا أسلم الصبي فمات هل يصلى عليه ؟ ، ح 1359

(٤) صحيح البخاري ، كتاب الإطعمة ، باب التسمية على الطعام والأكل باليمين ، ح 5367

- عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: قال لي رسول الله صلى الله عليه وسلم : (يا بني إذا دخلت على أهلِكَ فسلم يكن بركة عليك وعلى أهل بيتك)^(١)

وأما هدي الصحابة رضي الله عنهم في ذلك فكثير، ومنه على سبيل المثال :

- عن عمرو بن شعيب : أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه كان لا يدع يهوديا ولا نصرانيا ينصر ولده ولا يهوده في ملك العرب .^(٢)

- عن كردوس التغلبي قال : قدم على عمر رضي الله عنه رجل من تغلب فقال له عمر : إنه قد كان لكم نصيب في الجاهلية فخذوا نصيبكم من الإسلام ، فصالحه على أن أضعف عليهم الجزية ولا ينصروا الأبناء .^(٣)

- عن جندب البجلي رضي الله عنه قال : (كنا فتيانا حزاورة مع نبينا صلى الله عليه وسلم فتعلمنا الإيمان قبل أن نتعلم القرآن ثم تعلمنا القرآن فازددنا به إيمانا وإنكم اليوم تعلمون القرآن قبل الإيمان)^(٤)

- وهذه أم سليم الرميضاء أم أنس بن مالك رضي الله عنهم أجمعين أسلمت وكان أنس صغيراً ، لم يفطم بعد ، فجعلت تلقن أنساً قل : لا إله إلا الله ، قل أشهد أن لا إله إلا الله ، ففعل .^(٥)

نرى من خلال هذه النماذج العظيمة لهدي النبي صلوات الله وسلامه عليه وهدي صحابته الكرام رضوان الله عليهم اهتمامهم البالغ بأمر العقيدة وغرسها بطرق وأساليب واضحة وبسيطة تناسب عقول الناشئة .

(١) سنن الترمذي ، أبواب الاستئذان والآداب عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، باب ماجاء في التسليم إذا دخل بيته ، ح 2698

(٢) مصنف عبدالرزاق ، 9971

(٣) مصنف عبدالرزاق ، 9974

(٤) سنن ابن ماجه ، المقدمة ، باب في الإيمان ، ح 61

(٥) سير أعلام النبلاء 305/2

المبحث الرابع : طرق ونماذج عملية تساعد على تأصيل العقيدة لدى الناشئة

١ - طريقة السؤال والجواب .

" فهذه رسالة نافعة. فيما يجب على الإنسان أن يعلم الصبيان قبل تعلمهم القرآن حتى يصير إنساناً كاملاً على فطرة الإسلام وموحداً جيداً على طريقة الإيمان ورتبته على طريقة سؤال وجواب:

س1: إذا قيل لك : من ربك؟

ج: فقل : ربي الله.

س2: وما معنى الرب؟

ج: فقل : المالك المعبود والمعين ... الله ... ذو الألوهية والعبودية على خلقه أجمعين.

س3: فإذا قيل لك : بما عرفت ربك؟

ج: فقل : أعرفه بآياته ومخلوقاته، ومن آياته: الليل والنهار، والشمس والقمر."^(١)

2- كان النبي صلى الله عليه وسلم يعلم الصغار عقيدتهم عن طريق مبادرتهم بالسؤال.



(١) تعليم الصبيان التوحيد ، شيخ الإسلام محمد بن عبد الوهاب ، ص4

(٢) صحيح مسلم ، كتاب المساجد ومواضع الصلاة ، باب تحريم الكلام في الصلاة ، ح537

3- تعريف الطفل بالإله الذي يعبد، ليحبه ، ثم يطيعه ويخشاه (الجاهل بالشيء لا يعطيه قدره)

ويتم ذلك عن طريق تبسيط توحيد الأسماء والصفات للطفل .

4- تعريف الطفل بالني الذي يتبعه ويقتدي به ، ليحبه ويطيعه ولا يعصيه ، وذلك عن طريق القصص ، خاصة ما يتعلق بطفولته صلى الله عليه وسلم ، وأيضاً مواقفه مع الأطفال ولطفه معهم ، و وصف هيئته، وذكر مواقفه الأخلاقية الراقية.

5- نفسر للطفل ونتدبر معه (الآيات) التي تحتوي على معاني عقدية من السور التي يحفظها.

مثال : الفاتحة ، الإخلاص ، الفلق ، الناس .

6- نشرح للطفل بعض الأحاديث العقدية أو جزء منها يناسب مستوى تفكيره بطريقة مبسطة محبة ووجه بشوش وعبرة مختصرة يستوعبها عقله.

7- عن طريق (متعة التلوين) بأن تحتوي الصورة المراد تلوينها على معاني عقدية تتنوع في كل مرة.



8- ربط المواقف والأحداث التي تمر في حياة الطفل بالعقيدة، مثال: إذا مرض نعلق قلبه بالله ، نعلمه الدعاء ، و حسن الظن ، والرقية.

9- عن طريق (التفكير والتأمل) .

10- تربيتهم على حب الصحابة رضي الله عنهم.

11- حفظ الأناشيد التي تحوي معاني عقدية والمشاركة بها في الحفلات المدرسية والمناسبات الأخرى.

12- تعويد الطفل على سجود الشكر عند تجدد النعم وعند السلامة من الأذى.

ندربه أن يبدأ دائما بشكر الله قبل شكر والديه أو من أحسن إليه ،لنعلقه بالمنعم الحقيقي عليه لا بغيره.

13- تعريف الأطفال بأمهات المؤمنين زوجات النبي صلى الله عليه وسلم وبناته وتربيتهم على حب آل البيت وتوقيرهم.

14- نكرر أمام الطفل عبارات تنمي الإيمان لترسخ لديه ثم يستخدمها تلقائيا، مثل:

قدر الله وما شاء فعل/ توكل على الله/ لا إله إلا الله / الله يراك /الله قدير/ الله كريم سبحانه.

15- عن طريق المسابقات ومجالها واسع ومتنوع ويفضل أن تكون مسابقات حركية لأن الأطفال يحبونها ويتفاعلون معها.⁽¹⁾

هذه الطرق وغيرها الكثير من أهم الأمور التي تساعد على تثبيت المبادئ والقيم وترسيخ العقيدة الصحيحة وتأسيس العادات الحسنة التي تُنتج نشء معتز بدينه وعقيدته ويبقى أثره ملازماً له في كل جوانب حياته .

(1) انظر : كيف تعلم العقيدة للأطفال؟ ، هناء الصنيع ، موقع صيد الفوائد <https://saaid.net/daeyat/hana/72.htm>

الخاتمة

في ختام هذا البحث المتواضع توصلت إلى النتائج والتوصيات التالية :

- مرحلة الطفولة من أهم مراحل التربية التي ينبغي حماية فكر الطفل والعناية به .
- الدين يبدأ عند الطفل بفكرة واحدة وهي فكرة وجود الله سبحانه وتعالى وبالتالي يأتي دور الوالدين في تأصيل هذه الفكرة وغرسها لدى الطفل .
- رأيت من خلال النماذج العظيمة لهدي النبي صلوات الله وسلامه عليه وهدى صحابته الكرام رضوان الله عليهم اهتمامهم البالغ بأمر العقيدة وغرسها بطرق وأساليب واضحة وبسيطة تناسب عقول الناشئة .
- من الواجب على الآباء والأمهات والمعلمين والمعلمات السعي بجد لتقريب مفهوم العقيدة للناشئة فالفتن محيطة بهم من كل جانب ودعاة الضلال يعملون دائبين على طمس الهوية الإسلامية فالعقيدة هي أساس قوة الأمم والشعوب .
- طرق التأصيل التي تم ذكرها وغيرها الكثير من أهم الأمور التي تساعد على تثبيت المبادئ والقيم وترسيخ العقيدة الصحيحة وتأسيس العادات الحسنة التي تُنتج نشء معتز بدينه وعقيدته ويبقى أثره ملازماً له في كل جوانب حياته .

وفي الختام .. أحمد الله تعالى على مايسر وأعان ، وأسأله النفع والسداد ، وأن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم ، فإن أصبت فمن الله وحده ، وإن أخطأت فمن نفسي والشيطان .
وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .

فهرس الآيات

رقم الصفحة	اسم السورة	الآية
6	سورة البقرة	﴿وَوَصَّىٰ بِهَا إِبْرَاهِيمَ بَنِيهِ وَيَعْقُوبَ يَبْنَئِ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَىٰ لَكُمْ الدِّينَ فَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ﴾ ^(١٣٢)
6	سورة هود	﴿وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَبْنَئِ أَرْكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُن مَعَ الْكَافِرِينَ﴾ ^(١٤٢)
6	سورة لقمان	﴿وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ ۖ وَهُوَ يَعِظُهُ ۖ يَبْنَئِ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ ۖ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ﴾ ^(١٣)

فهرس الأحاديث

رقم الصفحة	الراوي	الحديث
12	مسلم	أتت جارية إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم
10	البخاري	عمر بن أبي سلمة رضي الله عنه يقول : كنت غلاما في حجر رسول الله صلى الله عليه وسلم وكانت يدي
10	البخاري	عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: أخذ الحسن بن علي رضي الله عنهما تمرًا من تمر الصدقة
11	ابن ماجه	عن جندب البجلي رضي الله عنه قال: (كنا فتيانا حزاورة مع نبينا صلى الله عليه وسلم)
10	البخاري	كان النبي صلى الله عليه وسلم يعوذ الحسن والحسين ويقول : (إن أباكما كان)
10	البخاري	(ما من مولود إلا يولد إلا يولد على الفطرة فأبواه يهودانه)
11	الترمذي	(يا بني إذا دخلت على أهلك فسلم يكن بركة عليك)
6	الترمذي	(يا غلام إني أعلمك كلمات احفظ الله يحفظك)

فهرس المصادر والمراجع

- 1- القرآن الكريم .
- 2- صحيح البخاري ، أبو عبدالله محمد بن إسماعيل البخاري .
- 3- صحيح مسلم ، مسلم بن الحجاج النيسابوري .
- 4- جامع الترمذي ، أبو عيسى محمد بن عيسى الترمذي .
- 5- سنن ابن ماجه ، أبو عبدالله محمد بن يزيد القزويني .
- 6- مصنف عبدالرزاق، للحافظ الكبير أبي بكر عبدالرزاق الصنعاني، المجلس العلمي، الطبعة الثانية، 1403
- 7- سير أعلام النبلاء ، تصنيف الإمام شمس الدين محمد بن أحمد الذهبي ، مؤسسة الرسالة ، الطبعة الحادية عشر ، 1417 .
- 8- القاموس المحيط ، الفيروزآبادي ، المكتبة التوفيقية .
- 9- مباحث في عقيدة أهل السنة والجماعة ، ناصر بن عبدالكريم العقل ، دار العاصمة ، 1998 .
- 10- الرسوم المتحركة وأثرها في عقيدة الناشئة ، محمد بن عبدالرحمن العريفي .
- 11- تحفة المودود بأحكام المولود ، ابن القيم ، مجمع الفقه الإسلامي ، جدة ، 1431 .
- 12- الكفاية في أصول علم الرواية ، الخطيب البغدادي ، دائرة المعارف العثمانية ، 1375 .
- 13- التربية عبر التاريخ ، عبد الله عبد الدائم ، دار العلم للملايين ، بيروت - لبنان ، 1984 .
- 14- أسئلة الأطفال الإيمانية ، عبدالله بن حمد الركب ، دار وقف دلائل للنشر ، الرياض ، 1438 .
- 15- تأسيس عقلية الطفل ، عبدالكريم بكار ، دار وجوه للنشر والتوزيع ، 1433 - 2012 .
- 16 - تعليم الصبيان التوحيد ، شيخ الإسلام محمد بن عبدالوهاب ، قسم التحقيق بدار الحرمين .
- 17- بحث الأسرة ودورها في تنمية القيم الإجتماعية لدى الطفل في مرحلة الطفولة المتأخرة ، الحسين عزي ، 2013 .
- 18 - ضرورة تعليم العقيدة للناشئة ، ضرورة تعليم العقيدة للناشئة ، بندر الرياح ، موقع صيد الفوائد <http://www.saaid.net/tarbiah/172.htm>
- 19- كيف تعلم العقيدة للأطفال، هناء الصنيع ، موقع صيد الفوائد <https://saaid.net/daeyat/hana/172.htm>

فهرس الموضوعات

2.....	المقدمة
4.....	التمهيد
6.....	المبحث الأول: ضرورة تأصيل العقيدة لدى الناشئة
9.....	المبحث الثاني: بداية تأصيل العقيدة لدى الناشئة
	المبحث الثالث: نماذج من هدي النبي وهدي الصحابة
10.....	في تأصيل العقيدة لدى الناشئة
	المبحث الرابع: طرق ونماذج عملية تساعد على
12.....	تأصيل العقيدة لدى الناشئة
15.....	الخاتمة
16.....	فهرس الآيات
17.....	فهرس الأحاديث
18.....	فهرس المصادر والمراجع
19.....	فهرس الموضوعات